

UNSERE PROJEKTE WIRKEN



CHECKLISTE

Viel Input ≠ gut

- ✓ Lernangebote wirksam gestalten
 - Methodenvielfalt, Orientierung an den Teilnehmenden, Ergebnissicherung
- ✓ Sich bei Themen & Handlungsoptionen an der Lebenswelt der Lernenden orientieren
- ✓ Rahmenbedingungen einbeziehen, v.a. bei Angeboten für Schulen
 - Lehrpläne, thematische Vorgaben, zeitliche Begrenzungen
- ✓ Besondere Lernorte passend zum Thema wählen
- ✓ Möglichkeiten anbieten, das Gelernte direkt auszuprobieren
- ✓ Authentische Referent*innen mit methodischen, inhaltlichen, sprachlichen Kompetenzen
- ✓ Kurzveranstaltungen als Türöffner nutzen

Mit guter Planung der Angebote

ausreichend Möglichkeiten die Angebote zu nutzen

Ach so hängt das zusammen. Jetzt verstehe ich das!

Ich glaube für Begegnungen auf Augenhöhe müssen wir zuhören und unsere Herzen öffnen

neues Wissen → Sensibilisierung
1. Ordnung

veränderte persönliche Überzeugungen & Haltungen
2. Ordnung

Verändertes Handeln & Breitenwirksamkeit
3. Ordnung

ergibt **WIRKUNGEN**

Kurzveranstaltungen, Projekt-/Seminarfeste und -wochen

Was bringt ihr schon mit an Wissen und Erfahrungen?

Wo könnt ihr das ausprobieren in eurem Alltag?

Was braucht ihr, um es gut zu lernen?

Schulbezogene Kampagnen

Schulung von Multiplikator*innen

Entwicklung und Einsatz von Materialien

Ihr habt uns vergessen. Wir wirken auch!

Fokus auf Wirkungen → 1. + 2. Ordnung

realistische Wirkungen in den Blick nehmen

Die Ergebnisse der Studie helfen uns, Projekte besser auszuwerten

Integration der Evaluation in das Lernangebot

teilnehmende Beobachtung, Sozioometrie

Fragebögen ONLINE

tiefergehende Stichproben

...und die Chance, Projekte länger als 1 Jahr betriebl. zu betreiben

Wenn wir das alles berücksichtigen, brauchen wir aber auch finanzielle Ressourcen?

Wir sind das Entwicklungspolitische Netzwerk Sachsen - die BNE-Akteure

Dieses Plakat beruht auf der Studie: Wirkungsorientierung in der Entwicklungspolitischen Inlandsarbeit von Bergmüller, Causemann, Höck, Krier, Quiring, 2019.